



Hoja de información sesión tres

1. ¿Qué es la Internet?

- a. Colección de computadoras enlazadas
 - i. 1960s- departamento de Defensa de EE.UU. desarrolló para conectar las instalaciones militares
 - ii. 1970s- red de comunicación conectaba a 20 universidades con planteles militares
 - iii. 1980s- aproximadamente 200 universidades estaban conectadas
 - iv. 1990s- familias comenzaron a conectarse por medio de computadoras personales
 - v. Ahora-2, 095, 006, 005- Más de dos mil MILLONES de usuarios

- b. **World Wide Web** (red mundial)
 - i. www-uso más popular de la Internet
 - ii. Colección de diferentes tipos de archivos
 1. Texto
 2. Fotografías
 3. Gráficas
 4. Animación
 5. Sonido
 6. Video

- c. ¿Qué necesito para conectarme a la Internet?
 - i. Computadora de-2-4 Gb de RAM y pantalla de color
 - ii. Conexión por medio de un *Módem*
 1. Alambre conectado, generalmente a la conexión telefónica
 2. Inalámbrico envía señal al **router** que está conectado a la conexión telefónica.
 - iii. Navegador de Internet. programa de aplicación para ver las páginas Web
 1. **Windows XP** viene con **Internet Explorer**
 - iv. **Proveedor de servicios de Internet**-Compañía que provee acceso a la Internet
 1. Clases de *ISP*
 - a. **Dial-up**-línea telefónica de norma-conexión lenta
 - b. **DSL**-servicio telefónico pero una conexión más rápida
 - c. **Cable**-vía cable de televisión
 - d. **Broadband Wireless**-por medio de red celular
 - e. Internet de satélite -vía disco satélite
 - f. **Fiber Optic**- vía cable hecho de pequeñas fibras- conexión más rápida disponible
 - g. **Wi-Fi** de la ciudad gratuita-por medio de SmartRiverside

- d. <http://www.smartriverside.org>
 - i. 951-351-6190

- e. Navegando la Internet
 - i. Programas de navegación
 1. **Internet Explorer**
 2. **Mozilla Firefox**
 3. **Google Chrome**
 4. **Safari-Mac Browser**
 - ii. Partes del navegador
 1. Barra del Menú
 2. Barra de herramientas de norma
 - a. **Back**-páginas previamente vistas

SmartRiverside Session Three Handout-Spanish

- b. **Forward**-regresar a la actual página
 - c. **Stop**-detiene de cargar la página actual- usar cuando la página toma demasiado tiempo
 - d. **Refresh**-vuelve a cargar la actual página-usar después de detener
 - e. **Home**-lo lleva a la página de casa (inicio) de su navegador
 - f. **Search**-abre el motor de búsquedas para buscar información
 - g. **Favorites**-carpeta para guardar los sitios de internet usados frecuentemente
 - h. **History**-Carpeta de los sitios de Internet previamente visitados
 - i. **Mail**-menú para enviar y recibir correo electrónico
 - j. **Print**-imprime la página de internet-use con precaución-las páginas pueden ser muy largas
3. Barra de domicilio –escriba el **URL** aquí
 - a. Localizador uniforme de recursos-domicilio en la página Web-similar al número del domicilio de una casa
 4. Página Web- partes del sitio de Internet que se muestra en la ventana del navegador.
 5. Barra de desplazamiento que se utiliza para acceder el contenido que es más largo que el marco de la ventana.
- f. Mantenimiento de la Internet
- i. Archivos temporales de Internet-pequeños archivos almacenados cuando se visitan los sitios de Internet
 1. Ver archivos
 - a. Abra **Internet Explorer**
 - b. Oprima en **Tools** (en Barra del Menú)-oprima **Internet Options** en el menú
 - c. Oprima **Settings** en el área de Revisar historia
 - d. Oprima **View Files**
 - e. Nombre del archivo y domicilio de Internet mostrado en la nueva ventana
 2. Borrar archivos
 - a. Abra **Internet Explorer**
 - b. Oprima **Tools** (en la barra del Menú)-oprima **Internet Options** en el menú
 - c. Oprima **Delete**
 - d. Marque las casillas-**Temporary Internet Files, Cookies, History**, otras como deseado
 - e. Oprima **Delete**
 - ii. Historial-Lista de sitios de la Red visitados por fecha- no borre la historia hasta que la haya visto
 1. Ver historial
 - a. Abra **Internet Explorer**
 - b. Oprima el botón de **Favorites**
 - c. Oprima en la lengüeta de **History**
 - d. Seleccione **date filter**
- g. Sugerencias de seguridad en la Internet-vea página adicional
- i. Platique con sus hijos acerca de lo que ven y acerca de quién conocen por Internet
 - ii. Enseñe el uso responsable de la Internet
 - iii. Use la Internet con sus hijos
 - iv. Mantengan la computadora en un área común
 - v. Fije límites y reglas

- vi. Conozca el nombre de usuario y contraseñas
- vii. Nombres de pantalla deben ser no descriptivos
- viii. Revise el historial de búsquedas
- ix. Visite www.safesurfingkids.com para más información

h. **Protocolo de Internet** -vea página adicional

- i. Use cortesía común
- ii. Piensen antes de enviar
- iii. Mantengan su información personal privada

2. Correo electrónico -E-Mail

a. Cuentas gratuitas de correo electrónico

- i. *Google-www.google.com*
- ii. *Hotmail-www.hotmail.com*
- iii. *Yahoo-www.yahoo.com*

b. Correo electrónico Google

- i. Establecer cuenta-www.google.com
 - 1. CREAR UNA CUENTA
 - 2. Ponga la información en estos campos
 - a. Nombre
 - b. Apellido
 - c. Nombre de usuario deseado
 - d. Contraseñas-mínimo de 8 caracteres
 - e. Vuelva a poner contraseña
 - f. Preguntas de seguridad (verifica identidad si usted olvida la información de la cuenta)
 - g. Respuesta a la pregunta
 - h. Cumpleaños (Verificación de edad)
 - i. Captcha (Verificación de palabra de seguridad)
 - j. Leer términos de servicio
 - k. Oprimir "**I Accept**"
- ii. Redactar Email
 - 1. Entrar
 - 2. Oprima en **Gmail**
 - 3. Oprima en **Compose Mail**
 - 4. Ponga el domicilio a quien está mandando **To:**
 - 5. Ponga tema en **Subject:**
 - 6. Redacte su mensaje en la caja grande
 - 7. Oprima **Send**

3. Buscando en la Internet

- a. Motor de buscador-Sitio de Internet especial que busca por contenido basado en palabras claves
 - i. Ejemplos-
 - 1. *Yahoo-www.yahoo.com*
 - 2. *Google-www.google.com*
 - 3. *Bing-www.bing.com*
 - 4. *Ask-www.ask.com*
 - 5. *AOL-www.aol.com*

SmartRiverside Session Three Handout-Spanish

- ii. Ejemplos buenos para los niños-
 1. *Yahooligans-www.kids.yahoo.com*
 2. *Ask for Kids-www.askkids.com*
 3. *KOL—Kids Online-www.kids.aol.com*
- b. ¿Cómo busco?
 - i. Ponga un término de búsqueda en este campo
 - ii. Oprima **Search**
 - iii. Refine los resultados
 1. Operadoras-
 - a. **AND (Y)**-motor de búsqueda regresa resultados con todas las palabras
 - b. **OR (O)**-motor de búsqueda regresa con por lo menos una de las palabras
 2. Puntuación especial-
 - a. Comillas-“ ” requiere que los resultados sean exactos a los términos de la búsqueda
 - b. Comodín-* resultados de la búsqueda incluye múltiples formas de la palabra en el campo de búsqueda
- c. Ayudantes de tarea
 - i. Materiales de referencia
 1. Almanaque de información por favor-www.infoplease.com
 2. Información por favor para niños-www.factmonster.com
 3. Diccionario Webster -www.webster.com
 - ii. Ayuda con la tarea
 1. Ayudante de tarea BJ Pinchbeck's -www.bjpinchbeck.com
 2. Biblioteca pública de Internet-www.ipl.org
 3. Lugar de la tarea-www.homeworkspot.com
 4. Academia Khan -www.khanacademy.org
 - iii. Generador de citas
 1. *Son of Citation Machine-www.citationmachine.net*
 2. *EasyBib-www.easybib.com*
 3. *Bib Me-www.bibme.org*

